1. Fachanforderungen

das steht dazu in den Fachanforderungen bzw. haben wir für diese Unterrichtseinheit ausgewählt.

Basiskonzept	Inhaltsbezogene Kompetenzen Die SuS	Verbindliche Fachinhalte
Energie	• ziehen energetische Betrachtungen beim Recycling heran.	Metall-Recycling, Abfall, Verpackungen, Kunststoffe, Verbundstoffe
Materie	•	•
Wechselwirkung	•	•
System	• beschreiben und erklären abiotische Faktoren. (aus 7/8)	Temperatur, Luftfeuchtigkeit, Windgeschwindigkeit, Sonneneinstrahlung
	• beschreiben und erklären das vernetzte Zusammenwirken vieler verschiedener Faktoren in Ökosystemen.	• biotische und abiotische Faktoren, Trophieebenen, Produzenten, Konsumenten, Destruenten, Artenkenntnisse
	• beschreiben und erklären die Dynamik in Systemen unter Berücksichtigung von Stoffkreisläufen und energetischen Prozessen.	• Fotosynthese, Atmungsprozesse, Energiefluss, Kohlenstoffkreislauf, Stickstoffkreislauf
	• beschreiben und beurteilen die Gewinnung und Nutzung natürlicher Ressourcen unter der Perspektive der Nachhaltigkeit.	Nachhaltigkeitsdreieck, Rohstoff- und Energiequellen, Landwirtschaft und Ernährung, Verkehrsmittel
	• erklären, dass bei der Analyse natürlicher und technischer Systeme zur Vereinfachung nur wesentliche Einflussfaktoren untersucht werden.	• offene Systeme, geschlossene Systeme, willkürliche Abtrennungen
Struktur und Funktion	•	•
Entwicklung	erklären Verfahren der Müllvermeidung und Müllverwertung.	• Müllverwertung,, Globale und regionale Produktions- und Transportsysteme
Chemische Rkt	•	•